

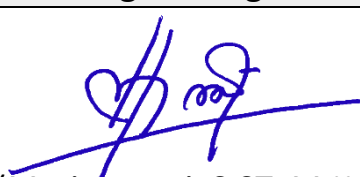
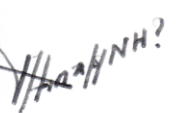


**Universitas
Harkat Negeri**

**UNIVERSITAS HARKAT NEGERI, FAKULTAS Sekolah Vokasi
PROGRAM STUDI D4-Kebidanan**

Kode : _____
Edisi : _____
Tanggal : _____

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	KODE MK	Rumpun MK (RMK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Anatomi dan Fisiologi	STK3006		T=, P=, L=, S=	1	04-09-2026
MK Prasyarat	KODE MK	Rumpun MK (RMK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	
			T=, P=, L=, S=		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 (Mutiarawati, S.ST, M.Kes)		 (Reny Eka Saputri, M.Tr.Keb.)		  Universitas Harkat Negeri Sarjana Terapan Kebidanan (Bdn. Seventina NH., M.Kes)

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
CPL-5	Mampu menerapkan teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan, termasuk kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, keluarga berencana, serta kesehatan reproduksi dan seksual perempuan (Aspek: Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, Target: 75%)		
Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Level (Taksonomi)	Peta Kontribusi (CPL)
CPMK-1	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dasar sel, jaringan, organ, dan sistem organ tubuh manusia secara tepat, sebagai dasar pemahaman anatomi dan fisiologi.	-	CPL-3
CPMK-2	Mampu menganalisis fungsi fisiologis masing-masing sistem organ tubuh manusia, termasuk mekanisme regulasi dan interaksinya dalam menjaga homeostasis.	-	CPL-3
CPMK-3	Mampu mengaplikasikan pengetahuan anatomi dan fisiologi dalam mengidentifikasi perubahan normal tubuh pada berbagai tahapan siklus reproduksi wanita.	-	CPL-5

CPMK-4	Mampu menghubungkan konsep homeostasis dan respons tubuh terhadap lingkungan dengan kondisi kesehatan dan penyakit yang relevan dalam lingkup kebidanan.	-	CPL-6
CPMK-5	Mampu mengevaluasi dampak faktor eksternal dan internal terhadap fungsi sistem tubuh manusia, khususnya yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi, untuk mendukung pengambilan keputusan klinis awal.	-	CPL-6
Kode	Kemampuan Akhir yang Direncanakan tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Level (Taksonomi)	Peta Korelasi (CPMK)
Sub-CPMK-1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan hierarki organisasi tubuh manusia.	-	CPMK-1
Sub-CPMK-1.2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dasar sel dan jaringan.	-	CPMK-1
Sub-CPMK-2.1	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi sistem integumen dan muskuloskeletal.	-	CPMK-2
Sub-CPMK-2.2	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi sistem saraf dan endokrin.	-	CPMK-2
Sub-CPMK-2.3	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi sistem kardiovaskular dan pernapasan.	-	CPMK-2
Sub-CPMK-3.1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan anatomi sistem reproduksi wanita.	-	CPMK-3
Sub-CPMK-3.2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan fisiologi siklus menstruasi dan kehamilan.	-	CPMK-3
Sub-CPMK-4.1	Mahasiswa mampu menghubungkan homeostasis dengan kesehatan reproduksi.	-	CPMK-4
Sub-CPMK-4.2	Mahasiswa mampu menghubungkan respons tubuh terhadap stres kehamilan.	-	CPMK-4
Sub-CPMK-5.1	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak gizi pada kesehatan reproduksi.	-	CPMK-5
Sub-CPMK-5.2	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak lingkungan pada sistem reproduksi.	-	CPMK-5

*) Peta Kontribusi mengacu pada CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah; Peta korelasi mengacu pada CPMK (sebagai kompetensi utama)

2. DESKRIPSI DAN TUJUAN MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas struktur dan fungsi tubuh manusia secara komprehensif, mulai dari tingkat seluler hingga sistem organ. Mahasiswa akan menguasai konsep dasar anatomi, fisiologi, serta keterkaitan antar sistem, guna memahami mekanisme homeostasis dan respons tubuh terhadap perubahan lingkungan.

3. MATERI PEMBELAJARAN

No.	Materi Pembelajaran	Korelasi (Sub-CPMK)
1	Pengantar Anatomi Fisiologi, Organisasi Tubuh.	Sub-CPMK-1.1: Menjelaskan hierarki organisasi tubuh manusia.
2	Struktur Sel, Jaringan Epitel, Ikat, Otot, Saraf.	Sub-CPMK-1.2: Mengidentifikasi struktur dasar sel dan jaringan.
3	Sistem Integumen: Kulit, Rambut, Kuku.	Sub-CPMK-2.1: Menganalisis fungsi sistem integumen.
4	Sistem Tulang dan Otot: Struktur, Fungsi.	Sub-CPMK-2.1: Menganalisis fungsi sistem muskuloskeletal.
5	Sistem Saraf: Pusat, Tepi, Autonom.	Sub-CPMK-2.2: Menganalisis fungsi sistem saraf.
6	Sistem Endokrin: Hormon dan Kelenjar.	Sub-CPMK-2.2: Menganalisis fungsi sistem endokrin.
7	Sistem Kardiovaskular: Jantung, Pembuluh Darah.	Sub-CPMK-2.3: Menganalisis fungsi sistem kardiovaskular.
8	Materi Minggu 1-7	Ujian Tengah Semester
9	Sistem Pernapasan: Paru-paru, Pertukaran Gas.	Sub-CPMK-2.3: Menganalisis fungsi sistem pernapasan.
10	Anatomi Organ Reproduksi Wanita Internal/Eksternal.	Sub-CPMK-3.1: Mengaplikasikan anatomi sistem reproduksi wanita.

11	Fisiologi Siklus Menstruasi: Hormon, Perubahan.	Sub-CPMK-3.2: Mengaplikasikan fisiologi siklus menstruasi.
12	Fisiologi Kehamilan: Perubahan Maternal, Fetal.	Sub-CPMK-3.2: Mengaplikasikan fisiologi kehamilan.
13	Homeostasis dan Keseimbangan Reproduksi.	Sub-CPMK-4.1: Menghubungkan homeostasis dengan kesehatan reproduksi.
14	Respons Fisiologis Tubuh terhadap Stres Kehamilan.	Sub-CPMK-4.2: Menghubungkan respons tubuh terhadap stres kehamilan.
15	Faktor Eksternal/Internal: Gizi, Lingkungan.	Sub-CPMK-5.1: Mengevaluasi dampak gizi pada kesehatan reproduksi. Sub-CPMK-5.2: Mengevaluasi dampak lingkungan pada sistem reproduksi.
16	Materi Minggu 1-15	Ujian Akhir Semester

4. PUSTAKA

Pustaka Utama	
$\text{\$}\{\text{pustaka_utama_no}\}$	$\text{\$}\{\text{pustaka_utama_text}\}$
Pustaka Pendukung	
$\text{\$}\{\text{pustaka_pendukung_no}\}$	$\text{\$}\{\text{pustaka_pendukung_text}\}$

*) Pustaka ditulis menggunakan format lengkap *American Psychological Association* (APA) 6th Edition.

5. DOSEN PENGAMPU

Individual	Team Teaching		
Nama Dosen Pengampu	No.	Nama Dosen Pengampu	Penanggung Jawab (PJ) MK
(Mutiarawati, S.ST, M.Kes)	1.	(Mutiarawati, S.ST, M.Kes)	√

*) Nama dosen pengampu diisikan pada bagian yang sesuai dengan model pengajaran mata kuliah; jika model pengajar adalah *team teaching* maka berikan tanda centang pada kolom PJ MK terhadap dosen pengampu yang berperan sebagai penanggung jawab pembelajaran mata kuliah.

6. RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Kegiatan Pembelajaran (Modalitas, Bentuk, Metode, Media, Tugas) [Est. Waktu]	PENILAIAN		
				Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK-1.1: Menjelaskan hierarki organisasi tubuh manusia.	Pengantar Anatomi Fisiologi, Organisasi Tubuh.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
2	Sub-CPMK-1.2: Mengidentifikasi struktur dasar sel dan jaringan.	Struktur Sel, Jaringan Epitel, Ikat, Otot, Saraf.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
3	Sub-CPMK-2.1: Menganalisis fungsi sistem integumen.	Sistem Integumen: Kulit, Rambut, Kuku.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
4	Sub-CPMK-2.1: Menganalisis fungsi sistem muskuloskeletal.	Sistem Tulang dan Otot: Struktur, Fungsi.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
5	Sub-CPMK-2.2: Menganalisis fungsi sistem saraf.	Sistem Saraf: Pusat, Tepi, Autonom.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah		Kriteria: - Bentuk: -	5%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Kegiatan Pembelajaran (Modalitas, Bentuk, Metode, Media, Tugas) [Est. Waktu]	PENILAIAN		
				Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit			
6	Sub-CPMK-2.2: Menganalisis fungsi sistem endokrin.	Sistem Endokrin: Hormon dan Kelenjar.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
7	Sub-CPMK-2.3: Menganalisis fungsi sistem kardiovaskular.	Sistem Kardiovaskular: Jantung, Pembuluh Darah.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (UTS)	Validasi Materi Minggu 1-7	[tuliskan jenis ujian]	-	Rubrik R-04	-
9	Sub-CPMK-2.3: Menganalisis fungsi sistem pernapasan.	Sistem Pernapasan: Paru-paru, Pertukaran Gas.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
10	Sub-CPMK-3.1: Mengaplikasikan anatomi sistem reproduksi wanita.	Anatomi Organ Reproduksi Wanita Internal/Eksternal.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
11	Sub-CPMK-3.2: Mengaplikasikan fisiologi siklus menstruasi.	Fisiologi Siklus Menstruasi: Hormon, Perubahan.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
12	Sub-CPMK-3.2: Mengaplikasikan fisiologi kehamilan.	Fisiologi Kehamilan: Perubahan Maternal, Fetal.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah		Kriteria: - Bentuk: -	5%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Kegiatan Pembelajaran (Modalitas, Bentuk, Metode, Media, Tugas) [Est. Waktu]	PENILAIAN		
				Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit			
13	Sub-CPMK-4.1: Menghubungkan homeostasis dengan kesehatan reproduksi.	Homeostasis dan Keseimbangan Reproduksi.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
14	Sub-CPMK-4.2: Menghubungkan respons tubuh terhadap stres kehamilan.	Respons Fisiologis Tubuh terhadap Stres Kehamilan.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
15	Sub-CPMK-5.1: Mengevaluasi dampak gizi pada kesehatan reproduksi. Sub-CPMK-5.2: Mengevaluasi dampak lingkungan pada sistem reproduksi.	Faktor Eksternal/Internal: Gizi, Lingkungan.	Modalitas: Luring/Daring Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Estimasi Waktu: 150 menit		Kriteria: - Bentuk: -	5%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)	Validasi Akhir (Portofolio)	[tuliskan jenis ujian]	-	Rubrik R-05	-
TOTAL						100%

7. RENCANA PENILAIAN/ASESMEN

A. PETA BOBOT PENILAIAN/ASESMEN KOMPONEN EVALUASI-CPMK

No.	Metode Evaluasi	Jenis Evaluasi	CPMK-1		CPMK-2			CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5		Bobot (%)
			Sub-CPMK-1.1	Sub-CPMK-1.2	Sub-CPMK-2.1	Sub-CPMK-2.2	Sub-CPMK-2.3	Sub-CPMK-3.1	Sub-CPMK-3.2	Sub-CPMK-4.1	Sub-CPMK-4.2	Sub-CPMK-5.1	Sub-CPMK-5.2	
1	Aktivitas Partisipatif	Kehadiran	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0.5%	0.5%	10%
2	Kuis	Kuis	2%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%

3	Tugas	Kognitif / Tugas	0%	2%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	40%
4	UTS	Kognitif / Ujian Tengah Semester	3%	3%	4%	4%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%
5	UAS	Kognitif / Ujian Akhir Semester	0%	0%	0%	0%	0%	4%	6%	5%	5%	0%	0%	20%
6	Proyek	Proyek	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	6%
Total Bobot per Sub-CPMK			6%	6%	10%	10%	12%	10%	12%	11%	11%	8.5%	8.5%	100%
Total Bobot per CPMK			12%			32%			22%		22%		17%	

B. RUBRIK PENILAIAN

R-01: RUBRIK HOLISTIK (Sub-CPMK-1.1, Sub-CPMK-1.2, Sub-CPMK-2.1, Sub-CPMK-2.2, Sub-CPMK-2.3, Sub-CPMK-3.1, Sub-CPMK-3.2, Sub-CPMK-4.1, Sub-CPMK-4.2, Sub-CPMK-5.1, Sub-CPMK-5.2)
Instrumen/Jenis Asesmen: Kehadiran & Partisipasi | Target Capaian: CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4, CPMK-5 | Bobot Asesmen: 10%

Grade	Rentang Skor	Deskripsi Kualitas
Sangat Baik	85 - 100	Mahasiswa selalu hadir tepat waktu, sangat aktif berdiskusi, dan memberikan kontribusi yang relevan dan konstruktif.
Baik	70 - 84	Mahasiswa selalu hadir tepat waktu, cukup aktif dalam forum diskusi kelas, dan memberikan kontribusi yang relevan.
Cukup	60 - 69	Mahasiswa hadir di kelas tetapi kurang berpartisipasi aktif dalam diskusi atau kontribusinya kurang relevan.
Kurang	< 60	Mahasiswa sering terlambat atau tidak hadir tanpa kabar, pasif total dalam diskusi, atau kontribusinya tidak relevan.

R-02: RUBRIK HOLISTIK (Sub-CPMK-1.1, Sub-CPMK-2.2)
Instrumen/Jenis Asesmen: Kuis Singkat (Minggu 1 & 6) | Target Capaian: CPMK-1, CPMK-2 | Bobot Asesmen: 4%

Grade	Rentang Skor	Deskripsi Kualitas
Sangat Baik	85 - 100	Menjawab semua pertanyaan dengan benar dan menunjukkan pemahaman konsep yang mendalam.
Baik	70 - 84	Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar dan menunjukkan pemahaman konsep yang baik.
Cukup	60 - 69	Menjawab beberapa pertanyaan dengan benar, namun masih terdapat kesalahpahaman konsep dasar.
Kurang	< 60	Menjawab sedikit pertanyaan dengan benar atau menunjukkan kesalahpahaman konsep yang signifikan.

R-03: RUBRIK SKALA PERSEPSI (Sub-CPMK-1.2)
Instrumen/Jenis Asesmen: Diskusi Kelompok (Minggu 2) | Target Capaian: CPMK-1 | Bobot Asesmen: 5%

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
1	Kontribusi Terhadap Diskusi	Tingkat partisipasi aktif dan kualitas ide yang disumbangkan dalam diskusi kelompok.	Tidak ada kontribusi	Kontribusi minimal, pasif	Cukup berkontribusi, ide dasar	Aktif, ide relevan dan mendukung	Sangat aktif, ide orisinal dan kritis
2	Pemahaman Konsep	Kemampuan mahasiswa dalam menunjukkan pemahaman tentang struktur sel dan jaringan.	Tidak paham	Paham sebagian kecil	Paham konsep dasar	Paham dan mampu menjelaskan	Paham mendalam dan mampu mengaitkan
NILAI AKHIR = (Total Skor yang diperoleh / Total Skor Maksimal) x 100							

R-04: RUBRIK ANALITIK (Sub-CPMK-2.1)
Instrumen/Jenis Asesmen: Presentasi Kasus (Minggu 3) | Target Capaian: CPMK-2 | Bobot Asesmen: 5%

No.	Kriteria / Aspek Penilaian	Indikator	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (60-69)	Kurang (<60)
1	Analisis Kasus	Kemampuan menganalisis kasus terkait fungsi sistem integumen.	Menganalisis kasus secara komprehensif, mengidentifikasi semua faktor relevan, dan menyajikan solusi/interpretasi yang mendalam.	Menganalisis kasus dengan baik, mengidentifikasi sebagian besar faktor, dan menyajikan solusi/interpretasi yang logis.	Menganalisis kasus secara parsial, mengidentifikasi beberapa faktor, namun kurang mendalam.	Gagal menganalisis kasus atau salah mengidentifikasi faktor utama.
2	Kualitas Presentasi	Kejelasan, struktur, dan penyampaian presentasi.	Presentasi sangat jelas, terstruktur dengan baik, disampaikan secara percaya diri dan menarik.	Presentasi jelas, terstruktur, disampaikan dengan baik.	Presentasi cukup jelas, kurang terstruktur, penyampaian kurang menarik.	Presentasi tidak jelas, tidak terstruktur, penyampaian buruk.

R-05: RUBRIK ANALITIK (Sub-CPMK-2.1)

Instrumen/Jenis Asesmen: Laporan Praktikum (Minggu 4) | Target Capaian: CPMK-2 | Bobot Asesmen: 5%

No.	Kriteria / Aspek Penilaian	Indikator	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (60-69)	Kurang (<60)
1	Struktur dan Format Laporan	Kesesuaian laporan dengan format yang ditentukan dan kelengkapan bagian-bagian laporan.	Laporan sangat rapi, lengkap, dan sesuai format tanpa cela.	Laporan rapi, lengkap, dan sesuai format dengan sedikit kekurangan minor.	Laporan cukup rapi, beberapa bagian kurang lengkap atau tidak sesuai format.	Laporan tidak rapi, banyak bagian tidak lengkap atau tidak sesuai format.
2	Isi dan Analisis Data	Ketepatan data, kualitas analisis, dan interpretasi hasil praktikum terkait sistem muskuloskeletal.	Data akurat, analisis mendalam, interpretasi hasil sangat relevan dan didukung teori.	Data akurat, analisis baik, interpretasi hasil relevan.	Data cukup akurat, analisis kurang mendalam, interpretasi hasil kurang relevan.	Data tidak akurat, analisis dangkal, interpretasi hasil tidak relevan.

R-06: RUBRIK ANALITIK (Sub-CPMK-2.2)

Instrumen/Jenis Asesmen: Proyek Mini (Minggu 5) | Target Capaian: CPMK-2 | Bobot Asesmen: 5%

No.	Kriteria / Aspek Penilaian	Indikator	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (60-69)	Kurang (<60)
1	Relevansi dengan Materi	Sejauh mana proyek mini mencerminkan pemahaman tentang sistem saraf.	Proyek sangat relevan, menunjukkan pemahaman mendalam tentang konsep sistem saraf dan aplikasinya.	Proyek relevan, menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep sistem saraf.	Proyek cukup relevan, namun pemahaman konsep sistem saraf masih terbatas.	Proyek kurang relevan atau tidak menunjukkan pemahaman tentang sistem saraf.
2	Kreativitas dan Orisinalitas	Tingkat inovasi dan keunikan dalam penyelesaian proyek.	Proyek sangat kreatif dan orisinal, menyajikan pendekatan baru dan menarik.	Proyek kreatif dan menunjukkan upaya orisinalitas.	Proyek cukup kreatif, namun masih mengikuti pola umum.	Proyek tidak kreatif dan meniru ide yang sudah ada.

R-07: RUBRIK SKALA PERSEPSI (Sub-CPMK-2.3)

Instrumen/Jenis Asesmen: Simulasi Interaktif (Minggu 7) | Target Capaian: CPMK-2 | Bobot Asesmen: 5%

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
1	Kemampuan Mengoperasikan Simulasi	Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan tools simulasi dan memahami interaksinya.	Tidak mampu mengoperasikan	Mengoperasikan dengan banyak bantuan	Cukup mampu mengoperasikan	Mampu mengoperasikan secara mandiri	Sangat mahir dan eksploratif
2	Interpretasi Hasil Simulasi	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan fenomena yang terjadi dalam simulasi kardiovaskular.	Tidak dapat menjelaskan	Penjelasan salah/tidak relevan	Penjelasan dasar, kurang detail	Penjelasan akurat dan cukup detail	Penjelasan sangat akurat,

							detail, dan mampu mengaitkan
NILAI AKHIR = (Total Skor yang diperoleh / Total Skor Maksimal) x 100							

R-08: RUBRIK ANALITIK (Sub-CPMK-1.1, Sub-CPMK-1.2, Sub-CPMK-2.1, Sub-CPMK-2.2, Sub-CPMK-2.3)

Instrumen/Jenis Asesmen: Ujian Tengah Semester | Target Capaian: CPMK-1, CPMK-2 | Bobot Asesmen: 20%

No.	Kriteria / Aspek Penilaian	Indikator	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (60-69)	Kurang (<60)
1	Pemahaman Konsep Dasar	Kemampuan menjelaskan hierarki organisasi tubuh, struktur sel dan jaringan.	Menjelaskan dengan sangat akurat dan komprehensif, menunjukkan pemahaman mendalam.	Menjelaskan dengan akurat dan cukup komprehensif.	Menjelaskan sebagian konsep dengan benar, namun ada beberapa kekeliruan.	Gagal menjelaskan konsep dasar atau banyak kekeliruan.
2	Analisis Sistem Tubuh	Kemampuan menganalisis fungsi sistem integumen, muskuloskeletal, saraf, endokrin, dan kardiovaskular.	Menganalisis dengan sangat detail, mengidentifikasi hubungan antar sistem, dan memberikan contoh relevan.	Menganalisis dengan baik, mengidentifikasi fungsi utama dan beberapa hubungan.	Menganalisis secara parsial, hanya menyebutkan fungsi dasar tanpa hubungan yang jelas.	Gagal menganalisis atau memberikan informasi yang salah.

R-09: RUBRIK ANALITIK (Sub-CPMK-2.3)

Instrumen/Jenis Asesmen: Studi Kasus (Minggu 9) | Target Capaian: CPMK-2 | Bobot Asesmen: 5%

No.	Kriteria / Aspek Penilaian	Indikator	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (60-69)	Kurang (<60)
1	Identifikasi Masalah	Kemampuan mengidentifikasi masalah pernapasan dalam studi kasus.	Mengidentifikasi semua masalah utama dan sekunder dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar masalah utama dengan tepat.	Mengidentifikasi beberapa masalah, namun ada yang terlewat atau salah.	Gagal mengidentifikasi masalah utama atau salah identifikasi.
2	Solusi/Penjelasan	Kemampuan memberikan penjelasan atau solusi berdasarkan prinsip fisiologi pernapasan.	Memberikan penjelasan/solusi yang komprehensif, akurat, dan didukung teori.	Memberikan penjelasan/solusi yang akurat dan relevan.	Memberikan penjelasan/solusi dasar, namun kurang mendalam atau ada sedikit ketidakakuratan.	Penjelasan/solusi salah atau tidak relevan.

R-010: RUBRIK HOLISTIK (Sub-CPMK-3.1)

Instrumen/Jenis Asesmen: Identifikasi Model (Minggu 10) | Target Capaian: CPMK-3 | Bobot Asesmen: 5%

Grade	Rentang Skor	Deskripsi Kualitas
Sangat Baik	85 - 100	Mampu mengidentifikasi semua organ reproduksi wanita pada model dengan sangat akurat dan menjelaskan fungsinya dengan benar.
Baik	70 - 84	Mampu mengidentifikasi sebagian besar organ reproduksi wanita pada model dengan akurat dan menjelaskan fungsinya dengan baik.
Cukup	60 - 69	Mampu mengidentifikasi beberapa organ reproduksi wanita pada model, namun ada beberapa kesalahan atau penjelasan fungsi yang kurang tepat.
Kurang	< 60	Gagal mengidentifikasi sebagian besar organ reproduksi wanita pada model atau banyak kesalahan identifikasi dan penjelasan fungsi.

R-011: RUBRIK ANALITIK (Sub-CPMK-3.2)

Instrumen/Jenis Asesmen: Analisis Kasus (Minggu 11) | Target Capaian: CPMK-3 | Bobot Asesmen: 5%

No.	Kriteria / Aspek Penilaian	Indikator	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (60-69)	Kurang (<60)
-----	----------------------------	-----------	----------------------	--------------	---------------	--------------

1	Pemahaman Siklus Menstruasi	Kemampuan menganalisis kasus terkait fisiologi siklus menstruasi.	Menganalisis kasus secara komprehensif, mengidentifikasi semua fase dan perubahan hormonal dengan tepat.	Menganalisis kasus dengan baik, mengidentifikasi sebagian besar fase dan perubahan hormonal.	Menganalisis kasus secara parsial, hanya mengidentifikasi beberapa aspek siklus menstruasi.	Gagal menganalisis kasus atau salah mengidentifikasi fase/perubahan hormonal.
2	Keterkaitan Hormonal	Kemampuan menjelaskan peran hormon dalam regulasi siklus menstruasi.	Menjelaskan peran semua hormon utama dengan sangat detail dan akurat.	Menjelaskan peran sebagian besar hormon utama dengan akurat.	Menjelaskan peran beberapa hormon, namun kurang detail atau ada kekeliruan.	Gagal menjelaskan peran hormon atau banyak kekeliruan.

C. PENENTUAN NILAI AKHIR*

Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai Angka
85,00 – 100,00	A	4,00
80,00 - 84,99	A-	3,75
75,00 - 79,99	B+	3,5
70,00 - 74,99	B	3
65,00 - 69,99	B-	2,5
60,00 - 64,99	C	2
50,00 - 59,99	D	1
0 - 49,99	E	0

*) Range nilai ini telah sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku